

《眼科临床指南》基准的总结

前言：

本文的内容是美国眼科学会编写的《眼科临床指南》基准的总结。系列的《眼科临床指南》是基于三个原则编写的。

- 每册《眼科临床指南》必须与临床密切相关和高度特异的，以便向临床医师提供有用的信息。

- 提出的每项建议必须具有表明其在临床诊治过程中重要性的明确等级。

- 提出的每项建议必须具有表明其证据强度的等级，它支持了所提出的建议，反映了可利用的最好证据。

《眼科临床指南》为实践的模式提供了指南，而不是为特殊个人的诊治提供措施。 一方面它们一般能满足大多数患者的需要，但是它们又不可能满足所有患者的需要。严格地遵守《眼科临床指南》将不能保证在任何情况下都能获得成功的结果。不能认为这些指南包括了所有恰当的眼科医疗方法，或者排除了能够获得最好效果的合理的医疗方法。采用不同的方法来满足不同患者的需要是有必要的。医师应当根据一个特殊患者提供的所有情况来最终判断对其的医疗是否合适。在解决眼科医疗实践中所产生的伦理方面难题时，美国眼科学会愿意向会员提供协助。

《眼科临床指南》并不是在各种情况下都必须遵循的医疗标准。 美国眼科学会特别地指出不会承担在应用临床指南中任何建议或其他信息时由于疏忽大意或其他原因所引起的伤害和损伤的责任。

对于每种主要的疾病，对其诊治过程的建议，包括病史、体格检查和辅助检查，以及诊治的处理、随诊和患者的教育，都进行了总结。对于每册PPP，都进行了详细的PubMed和Cochrane图书馆的英文文献的检索。这些结果由专家委员会进行审阅，并用于提出建议，他们采用了两种方法来进行分级。

专家委员会首先根据所提的建议在临床诊治过程中的重要性来进行评估。这种“对临床诊治过程重要性”的分级表示专家委员会认为临床诊治应当通过各种有意义的方式来提高诊治患者的质量。对于所提建议重要性的等级分为三个水平。

- ◆ A 级， 定义为最重要的。
- ◆ B 级， 定义为中等重要的。
- ◆ C 级， 定义为相关的，但不是关键的。

专家委员会也对在可利用的文献中用于支持每个建议的证据强度进行了评估。“证据强度的评估”也分为三个等级。

◆ I 级包括至少有一个来自于恰当实施、很好设计的随机对照试验的证据。它也可以包括对随机对照试验进行荟萃分析的证据。

◆ II 级包括从以下几个方面所得到的证据：

- ◆ 很好设计的对照试验，但不是随机的试验。
- ◆ 很好设计的队列试验或病例对照研究，最好是来自于多个中心的。
- ◆ 有或无干预的多个时间点的系列研究。

◆ III 级包括从下列之一所得到的证据：

- ◆ 描述性研究。
- ◆ 病例报告。
- ◆ 专家委员会/组织的报告（例如由外部的同行审阅的《推荐的临床实践典范》

专家委员会的共识）。

PPP 旨在为患者的诊治提供服务，着重强调技术方面。在应用这些知识时，必须认识到只有在应用的技术以患者的需求作为最重要考虑，才有可能获得真正的卓越的医学表现。美国眼科学会帮助其成员解决临床工作中出现的伦理难题（美国眼科学会伦理法规）。

小儿眼科

弱视（首诊和随诊评估）

首诊检查的病史

- 眼部症状和体征^[A: III]
- 眼病史^[A: III]
- 全身病史，包括产前、围产期和产后有关医学因素的复习^[A: III]
- 家族史，包括眼部情况和相关的全身疾病^[A: III]

首诊体格检查

- 评估注视类型和视力^[A: III]
- 双眼眼位和眼球运动^[A: III]
- 双眼红光反射（Brückner）试验^[A: III]
- 瞳孔检查^[A: III]
- 外眼检查^[A: III]
- 眼前节检查^[A: III]
- 睫状肌麻痹下视网膜检影/屈光检查^[A: III]
- 检眼镜检查眼底^[A: III]

诊治处理

- 应当对所有患有弱视的儿童提供治疗，而无论其年龄大小^[A: III]
- 根据患者的年龄、视力、对以前治疗的依从性以及体格的、社会的和心理的状态来选择治疗^[A: III]
- 治疗的目标是获得双眼平衡的视力^[A: III]
- 一旦达到最好视力，逐渐减少并最终停止治疗^[A: III]

随诊评估

- 随诊应当包括：
 - 随诊间期的病史^[A: III]

- 对治疗计划的依从程度^[A: III]
- 治疗的不良反应^[A: III]
- 每只眼的视力^[A: III]
- 随诊检查一般安排在开始治疗后2~3个月^[A: III]
- 根据治疗的强度和儿童的年龄，随诊时间可有不同^[A: III]
- 连续的监测是需要的，因为约有四分之一成功治疗的儿童在停止治疗头一年内再次复发^[A: III]

患者的教育

- 与患者、家长和/或监护人讨论诊断、疾病严重程度、预后和治疗计划^[A: III]
- 解释疾病，在治疗的合作方面取得患者家庭的支持^[A: III]